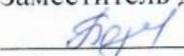


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
 О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

Программа
воспитательной работы
в _1 «Б»_ классе на
2021-2022 учебный год

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Пономаренко Я.А.

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности..

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитательной работы:

1. *учебно-познавательное;*
2. *спортивно-оздоровительное;*
3. *гражданско-патриотическое;*
4. *семейное;*
5. *экологическое*
6. *трудовое;*
7. *духовно-нравственное (нравственно-эстетическое);*
8. *самоуправление.*

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы

- | | |
|----|---|
| 1. | Анализ работы с классом за предыдущий учебный год |
| 2. | Характеристика класса |
| 3. | Цели и задачи на новый учебный год |
| 4. | Сетка классных часов и классных дел |
| 5. | Организация самоуправления в классе |

Дневник классного руководителя

- | | |
|-----|---|
| 1. | Сведения об обучающихся и их родителях |
| 2. | Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы) |
| 3. | Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">Опекаемые семьиДети-инвалидыНеблагополучные семьиСемьи «группы риска»Дети «группы риска» |
| 4. | Список на бесплатное питание |
| 5. | Уровень воспитанности |
| 6. | План работы на осенних каникулах |
| 7. | План работы на зимних каникулах |
| 8. | План работы на весенних каникулах |
| 9. | План работы на летних каникулах |
| 10. | Список учителей - предметников, работающих в классе |
| 11. | Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопот «Здоровье +»). План работы с ними. |
| 12. | Лист индивидуальных достижений |

Работа с родителями

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Состав родительского комитета класса |
| 2. | План проведения родительских собраний |
| 3. | Посещаемость родительских собраний |
| 4. | Протоколы родительских собраний |

Путь к успеху

Классные часы и мероприятия

3. Цели и задачи на новый учебный год

Цель:

1. Создать условия для формирования дружного, сплоченного классного коллектива;

Создать условия для сохранения и укрепления учащихся;

Смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе.

Задачи:

1. Формировать знания о здоровом образе жизни.

2. Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом.

3. Развивать умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.



4. Сетка классных часов и классных дел

1 четверть

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> месяца направления </div>	сентябрь	октябрь
1. учебно-познавательное	1. День знаний. 2. Неделя безопасности «Я пешеход» (просмотр видеоролика с последующим обсуждением) 3. Беседа о поведении в школе «Я – ученик».	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди?» (тренинг)
2. спортивно-оздоровительное	2	
3. гражданско-патриотическое	Защита проектов «Свирск - как много в этом слове...!»	
4. духовно-нравственное		1
5. экологически-трудовое		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Общегородской субботник» (уборка мусора на территории школы)
6. семейное	4	3
7. самоуправление	5	4

2 четверть

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> месяца ноябрь декабрь </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> направления </div>	ноябрь	декабрь
1. учебно-познавательное		Всемирный день прав человека «Сказочные герои и их права» (викторина) 4
2. спортивно-оздоровительное		Как оставаться здоровым? (устный журнал) 1
3. гражданско-патриотическое	День народного Единства «Мы вместе» (моделирование национальных костюмов народов России) 1	«День конституции РФ» (беде-викторина) 3
4. духовно-нравственное	Международный день толерантности «Мы такие разные» (практические упражнения по самообладанию) 3	Акция «Помоги ближнему...» 2
5. экологически-трудовое	Экскурсия в парк (физические упражнения на природе) 2	2. Уход за комнатными растениями.
6. семейное	День матери «Мамочка любимая моя» (онлайн-концерт) 4	Новый год! (конкурсы)
7. самоуправление	Игры на сплочение коллектива 1	Игра «Вместе мы сила!» 3

3 четверть

направления \ месяца	январь	февраль	март
1. учебно-познавательное			Что за прелесть эти сказки! (викторина) 4
2. спортивно-оздоровительное		День защитника отечества. Весёлые старты (турнир). 3	«Если хочешь быть здоров» (квест-игра). 1
3. гражданско-патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дорога жизни (просмотр видеофильма с обсуждением). 3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Современные богатыри России (выставка рисунков). 2	Воссоединения Крыма с Россией (просмотр видеоролика). 3
4. духовно-нравственное	Добрые слова, добрые дела (игра-путешествие). 1	Профилактическая акция «Неделя добра». Акция «Добрые слова». 3	
5. экологически-трудовое	Коллективное изготовление кормушки для птиц. 2		
6. семейное			Международный женский день (игровая программа). 2
7. самоуправление	Наш класс (беседа). 1	Как решать конфликты? (тренинг) 1	Что такое ответственность? (беседа) 4

4 четверть

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> месяца направления </div>	апрель	май
1. учебно-познавательное	«День пожарной охраны». Распорядок дня пожарного (устный журнал). 4	День славянской письменности и культуры. День крещения Руси (просмотр мультфильмов). 4
2. спортивно-оздоровительное		Экскурсия в лес. 3
3. гражданско-патриотическое	Гагаринский урок. Космические дали (игра). 2	День Победы. Война и дети (устный журнал). 1
4. духовно-нравственное	Всемирный день здоровья (аукцион). 1	
5. экологически-трудовое	Операция «Чистюля» (уборка кабинета). 3	
6. семейное		Традиции нашей семьи (круглый стол). 2
7. самоуправление	«Класс будущего» (проект). 3	Моя роль в жизни класса (круглый стол). 4

5. Организация самоуправления в классе

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Учебный	Громилова Татьяна Иванишко Олеся	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2	Культурный	Сухобок Михаил Павлов Ярослав	1.Проведение вечеров отдыха, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
3	Спортивно-оздоровительный	Рожков Герман Огородников Максим	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой	Бондаренко Нина Третьякова Света Нецветаева Вика	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.

Староста класса: Ким Анастасия