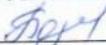


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
 О.В. Борисова
От «31» августа 2021г.

***Программа
воспитательной работы
в 7 «а» классе на 2021-
2022 учебный год***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Калиушка Татьяна Юрьевна

ТЕМА воспитательной работы школы: *Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.*

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в школе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- У обучающихся сформированы социально значимые ценностные ориентиры гражданственности и патриотизма;
- Обучающиеся освоили духовные, исторические и патриотические традиции донского казачества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Направления воспитательной работы:

1. *гражданско-патриотическое;*
2. *экологическое;*
3. *трудовое;*
4. *семейное;*
5. *самоуправление в классе и школе;*
6. *спортивно-оздоровительное;*
7. *духовно-нравственное;*
8. *профилактика правонарушений;*
9. *общинтеллектуальное;*

Документация и отчетность

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий.

Циклограмма для классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете .
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе.
3. Работа с родителями.
4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.
2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

СОДЕРЖАНИЕ

План воспитательной работы	
1.	Анализ работы с классом за предыдущий учебный год
2.	Характеристика класса
3.	Цели и задачи на новый учебный год
4.	Сетка классных часов и классных дел
5.	Организация самоуправления в классе
Дневник классного руководителя	
1.	Сведения об обучающихся и их родителях
2.	Сведения о занятости учащихся внеурочное время(кружки, секции, факультативы)
3.	Социальный паспорт <ol style="list-style-type: none">Опекаемые семьиДети-инвалидыНеблагополучные семьиСемьи «группы риска»Дети «группы риска»
4.	Список на бесплатное питание
5.	Уровень воспитанности
6.	План работы на осенних каникулах
7.	План работы на зимних каникулах
8.	План работы на весенних каникулах
9.	План работы на летних каникулах
10.	Список учителей - предметников, работающих в классе
11.	Список учащихся состоящих на учёте (ВШУ, КДН и ЗП, наркопост «Здоровье +»). План работы с ними.
12.	Лист индивидуальных достижений
Работа с родителями	
1.	Состав родительского комитета класса
2.	План проведения родительских собраний
3.	Посещаемость родительских собраний
4.	Протоколы родительских собраний
Путь к успеху	
Классные часы	

Целесообразно сформулировать следующие цель и задачи воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, патриотической, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развивать это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой.
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости.
4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
5. Продолжать работу с родителями обучающихся для укрепления связи: семья – школа.

3. Цели и задачи на новый учебный год

1. Создание условий для полноценного обучения, общения учащихся и развития их творческих способностей.
2. Формирование дружного и сплоченного коллектива, школьной дисциплины, нравственной и правовой культуры уч-ся.
3. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса в классе.

5. Сетка классных часов и классных дел

1 четверть

месяца направления	сентябрь	октябрь
1.Общеинтеллектуальное	Праздник «День знаний» (к\ч «Основы безопасности жизнедеятельности» Диагностика на начало учебного года: уровень мотивации, «уровень тревожности»	Классный час «Хорошая учеба – залог успеха»
2.Спортивно-оздоровительное	Профилактическая беседа «Коронавирус! Правила поведения во время пандемии». День здоровья.	Кл.ч. «Здоровое питание»
3.Гражданско-патриотическое	Классный час в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	Единый классный час по ОБЖ «День гражданской обороны» День Учителя. День дублера
4.Духовно-нравственное		Конкурс рисунков и фото «Мой любимый учитель». Акция «Дарите добро»
5.Экологическое		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
6.Профилактика правонарушений	Беседа по правовому воспитанию «Правила поведения в школе и дома»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
7.Семейное	Анкетирование «Моя семья»	Родительское собрание
8.Трудовое	Генеральная уборка.	Генеральная уборка. Рейд «Живи, книга»
9.Самоуправление в классе и школе	Организационный классный час «Выборы актива классного самоуправления»	Учеба актива

2 четверть

Направления	ноябрь	декабрь
1.Общеинтеллектуальное		

<i>2. Спортивно-оздоровительное</i>		
<i>3. Гражданско-патриотическое</i>		
<i>4. Духовно-нравственное</i>		
<i>5. Экологическое</i>		
<i>6. Профилактика правонарушений</i>		
<i>7. Семейное</i>		Родительское собрание
<i>8. Трудовое</i>	Генеральная уборка.	Генеральная уборка
<i>9. Самоуправление в классе и школе</i>		

3 четверть

<i>Направления</i>	ноябрь	декабрь
<i>1. Общеинтеллектуальное</i>		
<i>2. Спортивно-оздоровительное</i>		
<i>3. Гражданско-патриотическое</i>		
<i>4. Духовно-нравственное</i>		
<i>5. Экологическое</i>		
<i>6. Профилактика правонарушений</i>		
<i>7. Семейное</i>		Родительское собрание

8.Трудовое	Генеральная уборка.	Генеральная уборка
9.Самоуправление в классе и школе		

4 четверть

Направления	ноябрь	декабрь
1.Общеинтеллектуальное		
2.Спортивно-оздоровительное		
3.Гражданско-патриотическое		
4.Духовно-нравственное		
5.Экологическое		
6.Профилактика правонарушений		
7.Семейное		Родительское собрание
8.Трудовое	Генеральная уборка.	Генеральная уборка
9.Самоуправление в классе и школе		

6. Организация самоуправления в классе

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Учебный	Никифорова К. Власенко А. Уваровская Е.	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2.Сбор информации об учебном процессе. 3.Проверка дневников, учебников. 4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
2	Культурный	Ясная А. Пинчевская И. Нецветаева Е.	1.Проведение классных мероприятий, праздников. 2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
3	Спортивно-оздоровительный	Медведев З. Вантеев В. Коробов Ю.	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой	Ясная А. Караваева Р. Рудмин Д. Гамаюнова М.	1.Организация уборки классного помещения. 2.Распределение учащихся для дежурства по школе. 3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4.Проведение субботников. 5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах.

Староста класса

Ясная Анна