

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С. А. Шмаков

Идея создания настоящей программы принадлежит педагогам и обучающимся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Свирска» (далее – МОУ «СОШ №4 г. Свирска»).

Актуальность программы. Ожидание каникул – это мечта! Мечта о любимых занятиях, новых открытиях, приключениях, удовлетворении различных интересов. Мечта о поиске «нового себя». Реализацию детской мечты через «поле творческой свободы» предлагает созданная нами программа летней смены «Ангара».

Интерактивно-образовательное, воспитательное пространство летнего лагеря, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью, эффективнее всего влияет на формирование общей духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, личностно-значимых и социальных компетенций.

В рамках программы воздействие на детей происходит в совместном с педагогами погружении в большую игру. Все дни смены объединяются сюжетом ролевой игры, а разноплановые мероприятия способствуют формированию у участников смены комплекса необходимых компетенций.

Цель программы: организация особого воспитательного пространства для свободного развития, творческого досуга, эффективного оздоровления ребенка.

Задачи программы:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребенка;
- содействие развитию творческих способностей ребенка в процессе освоения краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по интересам;
- развитие интеллектуальных способностей детей;
- усвоение детьми принципов безопасного и здорового образа жизни;

- развитие организаторских навыков детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения дел смены;
- приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям;
- формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность;
- формирование навыков общения и толерантности у подрастающего поколения;
- формирование позитивных установок на добровольческую деятельность;
- достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков.

Программа смены представляет собой проживание различных игровых действий.

Характеристика программы. Данная программа представляет собой интеллектуально-творческий профиль (без специального отбора детей). Это не означает, что все дети за одну смену должны обогатить свой интеллектуальный и творческий уровни. Главное-приобщение ребенка к новому в любом качестве: активного игрока, знатока, любителя, болельщика, помощника, изобретателя и т.д.

Сроки реализации программы: лето 2021 г.

Место реализации программы. Программа реализуется в лагере дневного пребывания детей «Ангар» на базе МОУ «СОШ №4 г. Свирска».

Участники программы: дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 7 до 15 лет (включительно). Для реализации программы, с учетом дифференцированного подхода, возрастных интересов и потребностей детей в лагере создаются четыре отряда. Оптимальное количество детей в отряде –20 человек.

Условия реализации программы.

Программа успешно реализуется с учетом условий:

- создание психологической, физической безопасности участников, наличие атмосферы доверия, доброжелательности в лагере;
- подготовленность и увлеченность кадрового состава;
- материально-техническое оснащение лагеря;
- организация жизни детей в лагере с учетом их психологических, социальных возрастных, индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация самоуправления на уровне лагеря;
- изучение эффективности реализации программы (опрос, анкетирование детей, родителей, анализ, обобщение и корректировка программы);

- ведение корпоративной работы и самосовершенствование профессионального мастерства внутри педагогического состава.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей и подростков:

-благополучие ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;

-развитие патриотической и гражданской активности, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-усвоение высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

-создание условий для функционирования подростковых добровольческой команды, участвующей в профилактических и досуговых программах;

-приобретение и совершенствование компетенций в различных видах деятельности: творческой, интеллектуальной, оздоровительной, организаторской, досуговой и др.;

-развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширение кругозора детей;

-социализация личности, развитие лидерских качеств, обогащение социального опыта;

-положительное эмоциональное состояние участников смены;

-личностный рост участников смены.

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ

Концептуальная модель смены. Концептуальные основы программы «Ангара» базируются на гуманизации процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

В процессе моделирования и конструирования программы учитывались **принципы:**

- гуманизма, предполагающего отношения к каждому ребенку как самоценности.

- толерантности, предполагающей развития доброжелательности и уважения к мнению других, другим культурам, другому образу жизни.

- командной работы, предполагающей сотрудничество, содействие, сотворчество всех детей во всех делах отряда и лагеря, совместном анализе процесса и результата.

- индивидуализации, способствующей предоставлению каждому ребенку свободы проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

- духовности и патриотизма, способствующим формированию у детей и подростков гуманистических духовных ориентиров, соблюдению нравственных норм, формированию национального самосознания.

Данные принципы помогают координировать и корректировать при необходимости ход реализации программы.

Структурная модель смены включает 4 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный.

Структурная модель работы ЛДП «Ангара»



Игровая модель смены. Реализация цели и задач программы осуществляется в ходе сюжетно-ролевой квест-игры «Секреты Ангары». Богатый опыт истории, неразгаданные тайны прошлого, вечные ценности, которые обеспечивают нашу жизнь и по сей день, взгляд в будущее, основанный на ценности прошлого и настоящего – вот то небольшое, что создает привлекательность и оригинальность данной программы.

Технология «Квеста» предполагает путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей и, в данном случае, служит задачам поиска, открытия и формирования ценностей общей культуры личности детей и подростков. В процессе квеста ребята получают полезную информацию, набирают баллы, получают заслуженные награды. При помощи квеста ребята легко и играючи учатся работать с информацией, применять и принимать единое решение команды.

Квест «Секреты Ангары» имеет экологическую направленность. Проблема взаимозависимости человека и природы не новая, она существовала во все времена. Планету может спасти лишь деятельность людей, осуществляемая на основе глубокого понимания законов, учета многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознания того, что человек не властелин природы, а ее часть. На сегодняшний день экологическая проблема взаимодействия человека и природы обострилась и приняла поистине планетарные масштабы.

Цель квеста: формирование экологической культуры и нравственного сознания учащихся.

Образовательные задачи: знакомство учащихся с интересной информацией, касающейся озера Байкал и реки Ангары, их природных достопримечательностей, историей возникновения названий и экологических проблем, связанных с ним.

Развивающие задачи: развитие познавательных интересов учащихся, смекалки, сообразительности, находчивости, обогащение экологического опыта детей.

Воспитательные задачи: воспитание гордости за свою малую родину, формирование у детей любви к природе и потребности в общении с ней, способность обучающихся к новому способу действия, развитие интереса к изучению и пополнению новыми знаниями о Байкале.

Планируемые результаты:

Предметные: расширить и углубить представления детей в различных областях знаний о своей малой родине, познакомиться в процессе игры с новыми знаниями и узнать интересные факты о Байкале и его акватории.

Личностные: освоить базовые ценности «игра», «команда», привить учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Регулятивные: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные: уметь работать в команде, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Технологии: игровые, проблемные, здоровьесберегающие

Форма организации занятия: работа в команде, умение помогать друг другу.

Завязка сюжета происходит в процессе организационного периода, в течение первых 1-2 дней. Результатом организационного периода становится знакомство детей между собой, с лагерем, ознакомление с едиными педагогическими требованиями, определение направления и содержания деятельности.

В ходе развития сюжетной линии участники квеста отправляются в путешествие с помощью карты. На карте их ждут пять интересных затей:

- затея «Живём, играя!» - оранжевый цвет.
- затея «Моя малая родина» - желтый цвет;
- затея «Я живу на Байкале» - синий цвет;
- затея «Мегаполис талантов» - красный цвет;
- затея «Твори добро» - зеленый.

Каждое событие и мероприятие программы воссоздает яркие краски нашей жизни, приносит участникам новые истины, тайны, умения которые они собирают в своем заветном сундуке в виде разноцветных жетонов. Кроме того, ребята добывают важные артефакты для главной цели – утраченные цветные стёклышки. Задача основного периода помочь ребенку овладеть новыми для него способами самореализации, новыми умениями и навыками.

Когда ребята успешно справляются со своей миссией и собирают необходимые жетоны и стёклышки, участники игры смогут прочитать заветные и главные слова, подсказывающие место клада. Квест-игра завершается в конце смены, здесь подводятся итоги личной и коллективной деятельности в смене, определяются перспективы личностного роста. В последний день смены происходит прощание с лагерем, прощание со своими наставниками и членами отряда.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

| «Детство – это ты и я!» Организационный период. Ввод в игру. | |
|---|--|
| 1 день | Праздничное открытие смены. «Волшебная радуга желаний». Общий сбор. Комплектование четырех отрядов. Распределение поручений. Игры на знакомство, выявление лидеров. Игры, направленные на сплочение детского коллектива. Выборы в Совет лагеря и формирование микро-групп. |

| | |
|--|---|
| | Входная психолого-педагогическая диагностика. Знакомство с правилами игры «Секреты Ангары». Мониторинг интересов. Сбор Совета лагеря. Форум. Коллективное планирование основного периода смены. |
| 2 день | «Школа выживания». Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности. Практическая отработка плана эвакуации на случай ЧС и правил оказания первой помощи при травмах, ожогах и т.д. Акция по правилам поведения на воде «Внимание! Вода!» Игра - эстафета «Школа светофорных наук». Вручение памяток по безопасности. |
| Основной период. Затя «Живём, играя!» | |
| 3 день | 1. Летний Карнавал «Подари друг другу солнце» 2. КТД «Вся наша жизнь - игра» 3. Отрядные дела. Сбор Совета лагеря. Занятия по интересам в творческих мастерских 4. «Минутка безопасности» |
| 4 день | 1. Сюжетно - ролевая игра на местности: «Вперёд за приключениями!» (тема: «В мире сказок и легенд») 2. Отрядные дела. Сбор Креатив - команды. Занятия по интересам в творческих мастерских. 3. Сказочная игротека 4. Караоке - концерт «Песни сказочных героев» 5. «Минутка безопасности» |
| 5 день | 1. Конкурсно - игровая программа «Ожившие страницы» 2. Отрядные дела. Сбор Арт-команды. Занятия по интересам в творческих мастерских. Подведение итогов тематической трёхдневки. 3. Тренинг 4. Рефлексия «Форт Хранителей» 5. «Минутка безопасности» |
| Затя «Моя малая Родина» | |
| 6 день | 1. Познавательная программа «Спортсмены родного края» 2. Марафон «Малые олимпийские игры» в лагере 3. Отрядные дела. Сбор Спорт – команды. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>4. Игры народов России</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| 7 день | <p>1. Игровой час «Футбол для всех».</p> <p>2. Акция: «Голосуй за здоровье!»</p> <p>3. Отрядные дела. Сбор Дежурной команды. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>4. Выступление фан-клуба «Наш футбол!»</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| 8 день | <p>1. Конкурсно - игровая программа «Спорт - МИКС»</p> <p>2. Отрядные дела. Сбор Совета лагеря. Форум. Занятия по интересам в творческих мастерских. Подведение итогов трёхдневки.</p> <p>3. Рефлексия «Форт Красоты Ангары»</p> <p>4. Оформление уголка «Красоты Ангары»</p> <p>5. Караоке - концерт</p> <p>6. «Минутка безопасности»</p> |
| Затя «Я живу на Байкале» | |
| 9 день | <p>1. Школа Активного Гражданина ШАГ: «Мои права и обязанности», Государственные символы России: «Наша гордость – Флаг Российский»</p> <p>2. «Говорящая стена» (конкурс плакатов) «Чти прошлое, твори настоящее»</p> <p>3. Отрядные дела. Сбор Интеллектуал-команды. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>4. «Минутка безопасности»</p> |
| 10 день | <p>1. Пресс-центр плюс «Единство разных»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте: «Уголок Свирска»</p> <p>3. Отрядные дела. Сбор Креатив –команды.</p> <p>Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>4. Концерт «Свирск - наш общий дом»</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| 11 день | <p>1. Квест - игра: «Мы – дети Байкала»</p> <p>2. Отрядные дела. Сбор Совета лагеря. Занятия по интересам в творческих мастерских. Подведение итогов.</p> <p>3. Рефлексия «Форт Россия – Родина моя»</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>4. Выпуск стенгазеты «Я люблю Байкал!»</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| Затя «Мегаполис талантов» | |
| 12 день | <p>1. Креатив - клуб «Все краски лета!»</p> <p>2. Молодёжное топ- шоу «Ты круче всех!»</p> <p>3. Отрядные дела. Сбор Дежурной команды. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>4. Дискотека «Музыка нас связала»</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| 13 день | <p>1. Сюжетно - ролевая игра «Синема ПЛЮС»</p> <p>2. Шоу – программа «Калейдоскоп TV»</p> <p>3. Отрядные дела. Сбор Креатив-команды. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>4. Конкурс творческих затей</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| 14 день | <p>1. Игровая программа «Стань звездой!»</p> <p>2. Отрядные дела. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>3. Выставка поделок «Золото наших рук»</p> <p>4. Сбор Совета лагеря. Занятия по интересам в творческих мастерских. Подведение итогов. Выставка творческих работ.</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| Затя «Твори добро!» | |
| 15 день | <p>1. Час истории волонтерства</p> <p>2. Праздник для волонтеров «Цветами улыбается земля»</p> <p>3. Акция «Навигаторы добрых дел»</p> <p>4. Отрядные дела. Сбор Дежурной команды. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> <p>5. Акции «Нашему городу, порядок и чистоту!», «Чистая память»</p> |
| 16 день | <p>1. День толерантности «Другой, другие, о других». Мастер-класс «Навыки общения в коллективе»</p> <p>2. Тимбилдинг</p> <p>3. Отрядные дела. Сбор Интеллектуал-команды. Занятия по интересам в творческих мастерских</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>4. «Игры для всех и для каждого»</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| 17 день | <p>1. Антинаркотическая акция «Не отнимай у себя завтра». Выступление агитбригады «Патруль здоровья и безопасности».</p> <p>2. Сбор Совета лагеря. Форум. Занятия по интересам в творческих мастерских. Подведение итогов.</p> <p>3. Рефлексия «Форт Здоровья»</p> <p>4. Игровое шоу «Рука в руке»</p> <p>5. «Минутка безопасности»</p> |
| Итоговый период | |
| 18 день | <p>1. Праздничное закрытие смены «Мы вместе!». Торжественное награждение победителей тематических затей и активов команд.</p> <p>3. Анкетирование «Мои впечатления о лагерной смене»</p> <p>4. Рефлексия «Почта дружбы», письма друзьям смены</p> <p>5. Прощальный огонёк.</p> |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

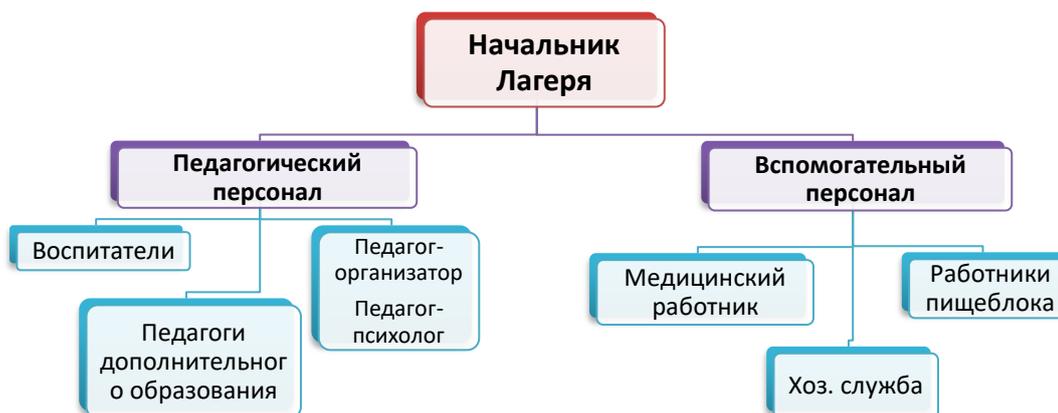
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа будет успешно реализована при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов, показанных схемой 1.



Кадровые ресурсы, необходимые для обеспечения реализации мероприятий программы, показаны в схеме 2:

СХЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СМЕНЫ



Материально – техническое оснащение программы (наличие оснащенных учебных кабинетов для работы мастерских, спортивный инвентарь, учебно–демонстрационное оборудование, игровые тренажеры, аудио-, видеотека, телевизор, караоке, настольные игры, фотоаппарат, компьютер, принтер, проектор, экран). Программой предусмотрено использование материально-технической базы МОУ «СОШ №4 г.Свирска» (компьютерный класс, спортивный комплекс и актовый зал).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ

Заинтересованному отношению к деятельности детей и подростков в период летней смены, развитию познавательных, творческих способностей, формированию социально важных качеств, сплочённого детского коллектива способствуют методы и приёмы, используемые педагогами при организации учебно-воспитательной деятельности:

- постановка увлекательной цели;
- создания атмосферы содружества, сотворчества;
- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей и подростков с выполнением различных заданий);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в КТД, соревнованиях, спартакиадах, конкурсах, и т.д.);
- метод коллективно-творческой деятельности;
- практический (изготовление поделок, моделей, макетов);
- наглядный (демонстрация образцов изделий, иллюстрационный материал);
- словесный (как ведущий – беседы, разъяснения, инструктаж);
- видео-метод (просмотр, обучение);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы контроля;
- использования элементов самооценки, самоконтроля;
- система поощрений (вручение медалей «Ангары»).

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ

ИСТОЧНИКИ:

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.

2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000. - 112 с.

3. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.

4. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.

5. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря» – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2011. - 224 с.

6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А.Маслов. –Волгоград: Учитель, 2007.

7. Психологическое сопровождение воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере: из опыта работы областного лагеря детского актива «Лидер»/ Автор-составитель - Медведская Т.Л. – Витебск: ООВР, 2005 г.

8. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.

9. Сысоева, М.С. Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.

10. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

11. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Мифология. Олимп. ООО Издательство АСТ -2001г.