

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 4 г. Свирска»

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
И. Исаева Исаева И.В.  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Пронина Н.А.  
«08» 2022 г.



Рабочая программа  
по технологии  
для 7 класса  
(уровень: базовый)

Программу разработали: Калашников А.Н.

г. Свирск  
2022

## **Пояснительная записка:**

**Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» в соответствии со следующими нормативными документами:**

Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта на основании программы Симоненко В. Д.

### **Общие цели образования с учетом специфики предмета:**

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Предметные результаты**

##### **Учащиеся научатся:**

Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

Выявлять требования к основным параметрам качества деталей; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

Выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву и металлу станках;

Соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах (болтах) и т. д.);

Производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции, изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;

Осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий; - шлифовать и полировать плоские металлические поверхности

Основным видам механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

Графически изображать основные виды механизмов передач; - виды пиломатериалов; иметь общее представление о черных и цветных металлах, о процессе их производства иметь понятие о процессе и основных условиях обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением;

Основным элементам геометрии простейших режущих инструментов, умению осуществлять их контроль;

Общему устройству и принципу работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

Способам отделки и художественной обработки поверхностей деталей; украшать изделия выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой; полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками; уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий; - условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;

Основным видам инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной).

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты, таблицы);

Обрабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения знаний;

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам; - строить рассуждения от общих закономерностей к частным явлениям;

Анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта.

##### **Регулятивные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;

Оценивать правильность выполнения учебной задачи; - владеть основами самоконтроля и самооценки.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;  
Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;  
Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей;  
критерии правильности выполнения учебной задачи;  
Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из неуспеха.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Формировать компетентности в области использования ИКТ.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов;

Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

Целостное мировоззрение, соответствующее уровню современного развития науки и общественной практики;

Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; - основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры.

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

Трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

Самооценки и самоконтроля умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;

Самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирования образовательной и профессиональной карьеры;

Проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## **Содержание тем учебного курса.**

### **1.Технология обработки древесины.**

Физико-механические свойства древесины. Конструкционные материалы. Конструкторская и технологическая документация. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. Назначение и устройство токарного станка по древесине. Художественное точение древесины.

### **2.Художественная обработка древесины.**

Мозаика на изделиях из дерева. Технология изготовления мозаичных наборов. Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Виды и назначения токарных резцов.

### 3. Культура дома.

Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии молярных работ. Основы технологии плиточных работ.

### 4. Технология обработки металла. Элементы машиноведения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности при работе на станке ТВ-6. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Корвет 413. Нарезание резьбы внутренней и внешней.

### 5. Творческие проекты.

Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Экономические расчёты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Работа над проектом. Разработка технологической карты. Подготовка материала и заготовок. Сборка готового изделия. Устранение проектных ошибок и брака. Оформление проектной документации. Подготовка презентации проекта. Оформление и защита проекта.

### Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Повтор техники безопасности.	1
2	Физико-механические свойства древесины.	1
3	Конструкционные материалы.	1
4	Конструкторская документация.	1
5	Технологическая документация.	1
6	Практическая работа.(Разработка и составление технологической карты на изготовление ручки напильника и ручки киянки)	1
7	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	1
8	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей	1
9	Отклонения и допуски к размерам деталей.	1
10	Практическая работа.(Расчёт отклонений и допусков на размеры отверстия и черешка к нему)	1
11	Соединение деталей шкантами , шурупами и нагельями.	1
12	Практическая работа. “Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами.”	1
13	Назначение и устройство токарного станка по деревине. Точение конических и фасонных деталей.	1
14	Практическая работа. “Точение ручки для напильника.”	1
15	Художественное точение древесины.	1
16	Практическая работа. “Точение фасонной детали-подсвечник.”	1
17	Мозаика на изделиях из дерева.	1
18	Технология изготовления мозаичных наборов.	1
19	Практическая работа. ”Выполнение мозаичного набора путём нанесения на фоновый шпон.”	1
20	Практическая работа. ”Выполнение мозаичного набора путём нанесения на фоновый шпон.”	1
21	Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора.	1
22	Практическая работа “Изготовление рисунка и отделка мозаичного набора.”	1

23	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
24	Практическая работа. "Расчёт необходимого числа рулонов обоев для оклейки помещения."	1
25	Основы технологии молярных работ.	1
26	Основы технологии молярных работ.	1
27	Основы технологии плиточных работ.	1
28	Основы технологии плиточных работ.	1
29	Классификация сталей.	1
30	Термическая обработка сталей.	1
31	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1
32	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1
33	Практическая работа. "Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.")	1
34	Практическая работа. "Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.")	1
35	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
36	Правила техники безопасности при работе на станке ТВ-6.	1
37	Виды и назначения токарных резцов.	1
38	Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	1
39	Приёмы работы на ТВ-6.	1
40	Приёмы работы на ТВ-6.	1
41	Практическая работа. "Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки.")	1
42	Практическая работа. "Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки.")	1
43	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1
44	Практическая работа. "Разработка операционной карты на изготовление детали вращения."	1
45	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
46	Техника безопасности при работе на станке Корвет 413.	1
47	Нарезание резьбы.	1
48	Практическая работа. "Нарезание внутренней и внешней резьбы с помощью метчика и плашки."	1
49	Основные требования к проектированию изделий.	1
50	Принципы стандартизации изделий	1
51	Элементы конструирования.	1
52	Алгоритм решения изобретательских задач.	1
53	Экономические расчёты при выполнении проекта.	1
54	Затраты на оплату труда.	1
55	Работа над проектом. Разработка технологической карты.	1
56	Работа над проектом. Разработка технологической карты.	1
57	Работа над проектом. Подготовка материала и заготовок.	1
58	Работа над проектом. Подготовка материала и заготовок.	1
59	Работа над проектом. Сборка готового изделия.	1
60	Работа над проектом. Сборка готового изделия.	1
61	Устранение проектных ошибок и брака.	1

62	Устранение проектных ошибок и брака.	1
63	Оформление проектной документации. Подготовка презентации проекта.	1
64	Оформление проектной документации. Подготовка презентации проекта.	1
65	Оформление и защита проекта.	1
66	Оформление и защита проекта.	1
67	Оформление и защита проекта.	1
68	Оформление и защита проекта.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>